



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE

“G. CIGNA – G. BARUFFI - F. GARELLI”

Via di Curazza, 15 □ 12084 MONDOVÍ □ tel. 0174/42601 □ fax 0174/551401

CONTENUTI DELL'INSEGNAMENTO TRASVERSALE DELL'EDUCAZIONE CIVICA A.S.2023/2024

PLESSO: G. Cigna

CLASSE: 3 BSA

Coordinatore di Educazione Civica: Prof. Alessandro Fallica

Il percorso di **Educazione Civica** è stato realizzato attraverso unità di apprendimento interdisciplinari trasversali condivise da più docenti, con l'obiettivo di sviluppare in tutti gli studenti competenze e comportamenti di “cittadinanza attiva”, ispirati ai valori della legalità, della giustizia sociale e della solidarietà.

I docenti hanno adoperato una metodologia varia e stimolante alternando la lezione frontale al problem solving, ai lavori di gruppo con produzioni multimediali, discussioni guidate e ricerche.

DISCIPLINA/Docente	TEMATICA	Conoscenze/ competenze	Periodo	ORE
Lingua e lettere italiane; storia	<ul style="list-style-type: none">● Agenda 2030: obiettivo 10 (l'omosessualità nel medioevo)● Fake news e debunking: spunti operativi dal metodo filologico di Lorenzo Valla	<ul style="list-style-type: none">- Partecipare al dibattito culturale.- Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte	Prima attività: primo periodo; seconda attività: secondo periodo	Prima attività: 8 ore (con verifica) ; seconda attività: 7 ore (con verifica)

		<p>personali argomentate.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale. - Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile. 		
Prof. Mariano Somà				

Fisica	Riscaldamento globale e risparmio energetico (potenza, energia, rendimento)	Conoscere e determinare le grandezze fisiche legate all'energia e a un consumo orientato verso il risparmio energetico per contenere il riscaldamento globale	2°	3 ore
Prof. CANAVESE Marco				
FILOSOFIA	Le nozioni di cittadinanza e di norma: storia dei concetti e attualizzazioni. La nozione di giustizia: storia dei concetti e attualizzazioni.	<ul style="list-style-type: none"> - Partecipare al dibattito culturale. - Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate. - Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale. - Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario 	1°	3 ore
Prof./ssa VISSIO Gabriele				

		attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.		
RELIGIONE	Istituzioni e vita civile: i diritti individuali e sociali	Individuare quali caratteristiche fanno di una persona un buon cittadino	Secondo	4
Prof./ssa Beccaria Marina				
Scienze Naturali-Chimica	Sostenibilità ambientale	Contestualizzare le strutture della nomenclatura chimica nel campo dell'inquinamento atmosferico. Conoscere gli effetti esercitati dagli inquinanti più critici (ozono, NO _x , SO _x)	1 [^]	3
Prof.ssa Dho Elisa	L'inquinamento atmosferico e la qualità dell'aria			con verifica
Potenziamento di Diritto	La parità di genere. Le normative italiane in attuazione dell'art. 3 Cost. Il codice Rosso : L 69/2019	Cogliere il significato del principio di uguaglianza sostanziale, legandolo anche all'impegno dello Stato	2°	3
Prof. Fallica Alessandro				
INFORMATICA	I problemi della società - Criminalità e mafie (cybercriminalità)	Le nuove tecnologie a servizio del crimine: analisi delle casistiche più comuni	2°	3
Prof. Paolo TEALDI				
LINGUA INGLESE	Life on earth. Energy and environmental sustainability	Conoscenza e consapevolezza della questione ambientale	secondo	4 con verifica
Prof. Bongiovanni				
DISEGNO E STORIA DELL'ARTE	Rispetto e valorizzazione del patrimonio culturale	Uscita sul territorio. Visita alla chiesa di San Fiorenzo,	2°	2

Prof.ssa Luisa Roggero		esempio di architettura religiosa medievale piemontese		
BIOLOGIA Prof.ssa Durando Francesca Prof. Di Meco Andrea	Agenda 2030 sviluppo sostenibile - il ciclo cellulare e il cancro - La sindrome di Down, malattie genetiche e società.	Conoscere il ruolo della ricerca biomedica nella scoperta delle patologie genetiche e riflettere sull'inclusione per contrastare le discriminazioni.	secondo	4
				Totale ore 44

Mondovì, 8 Giugno 2024

Il Consiglio di Classe